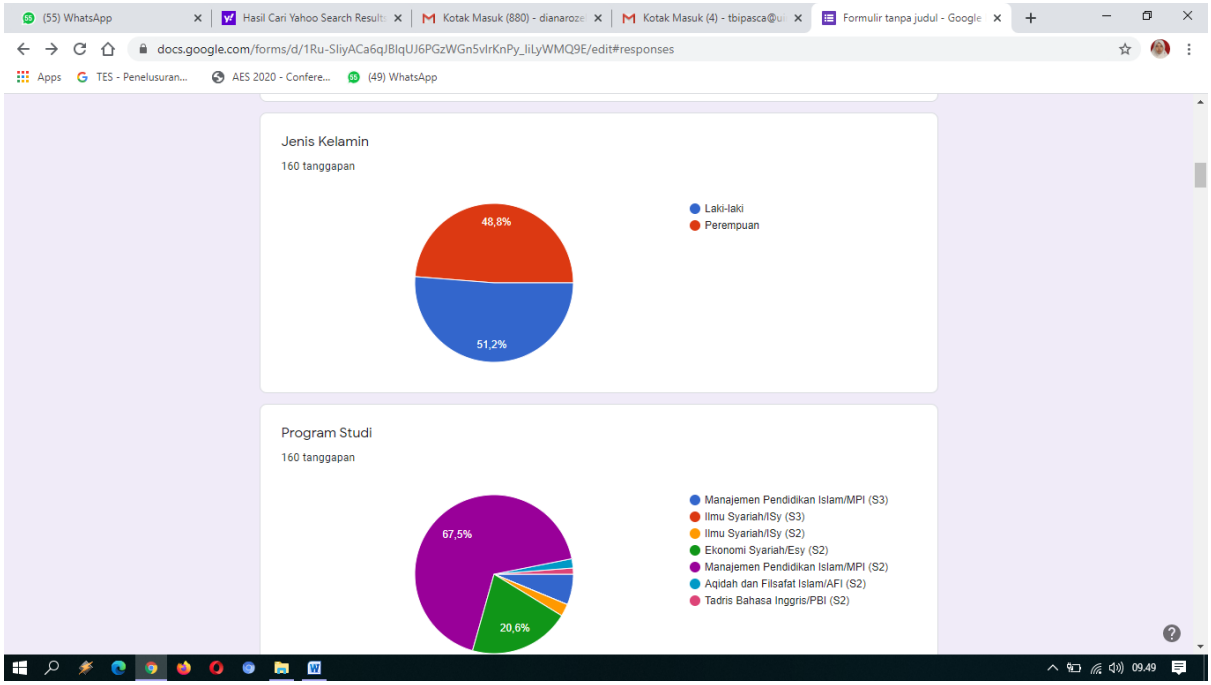
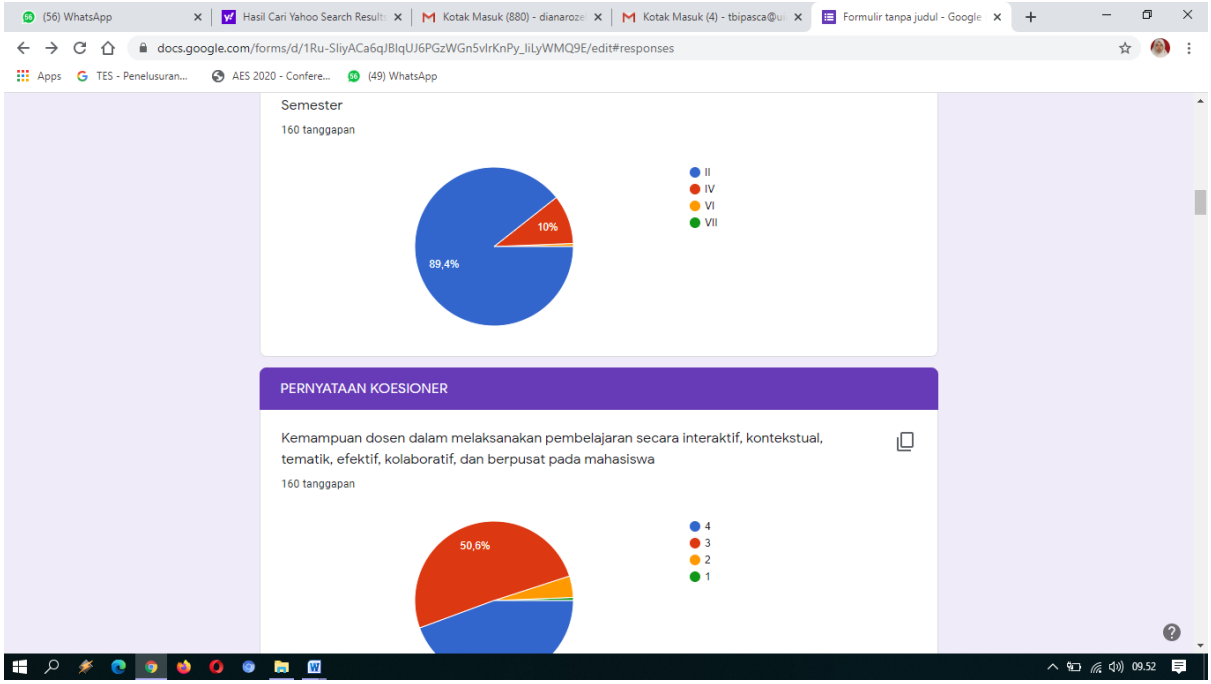
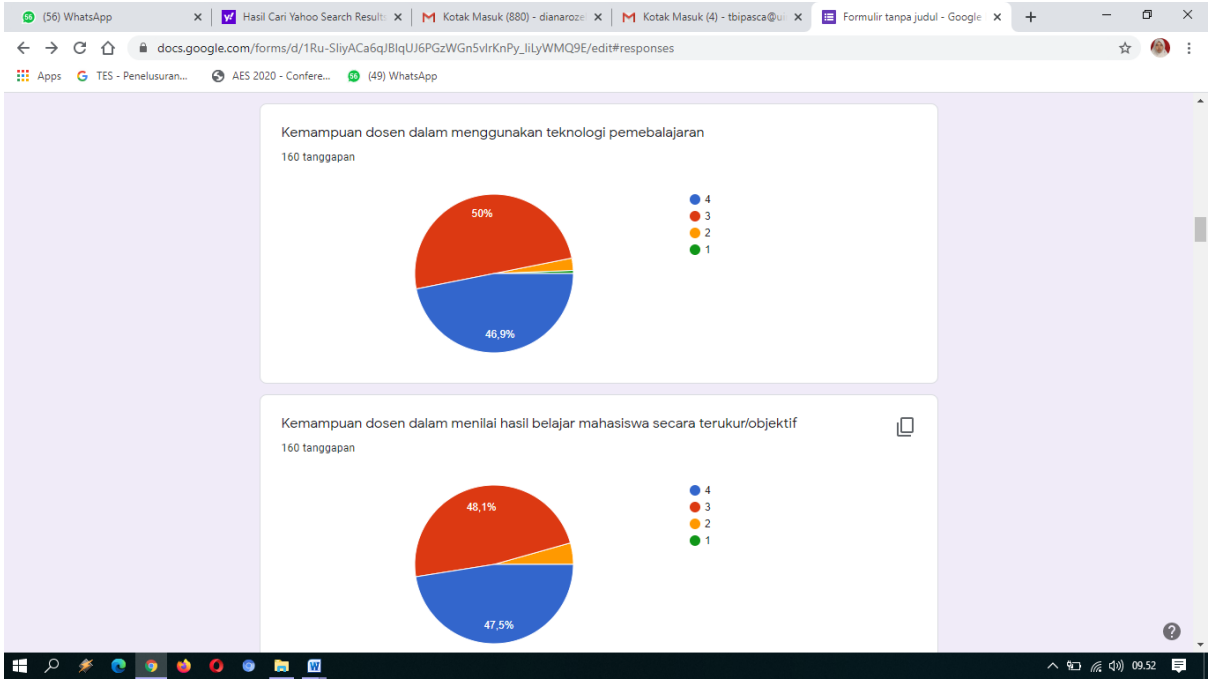
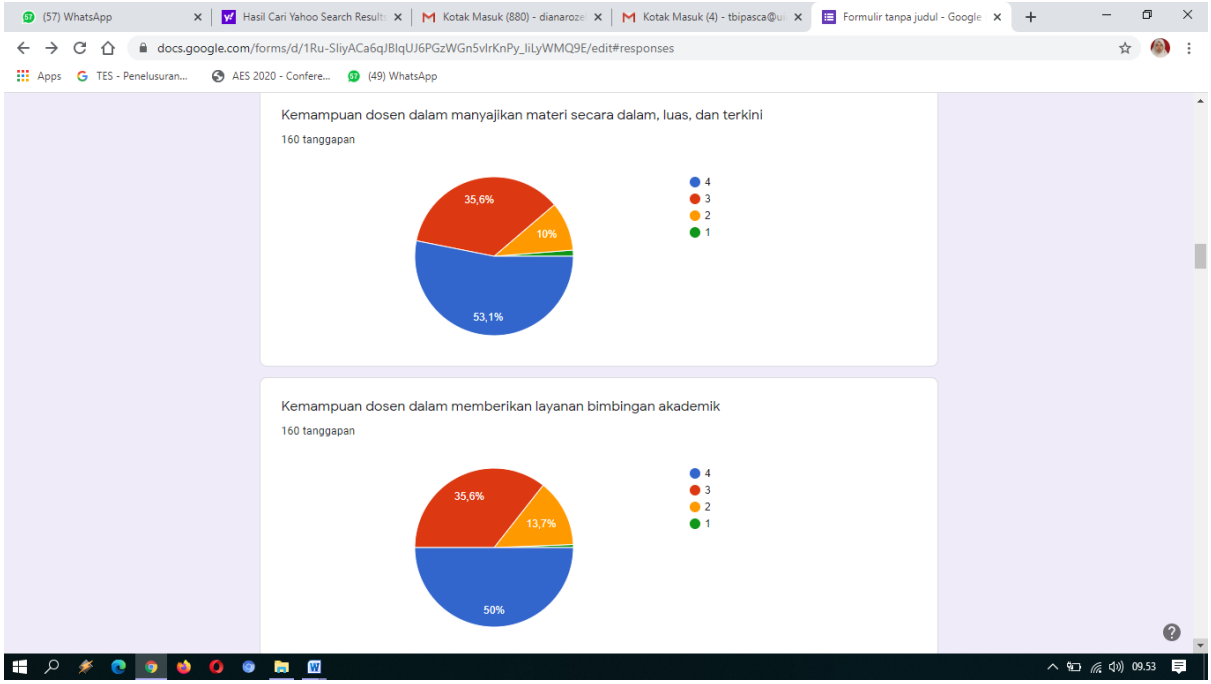
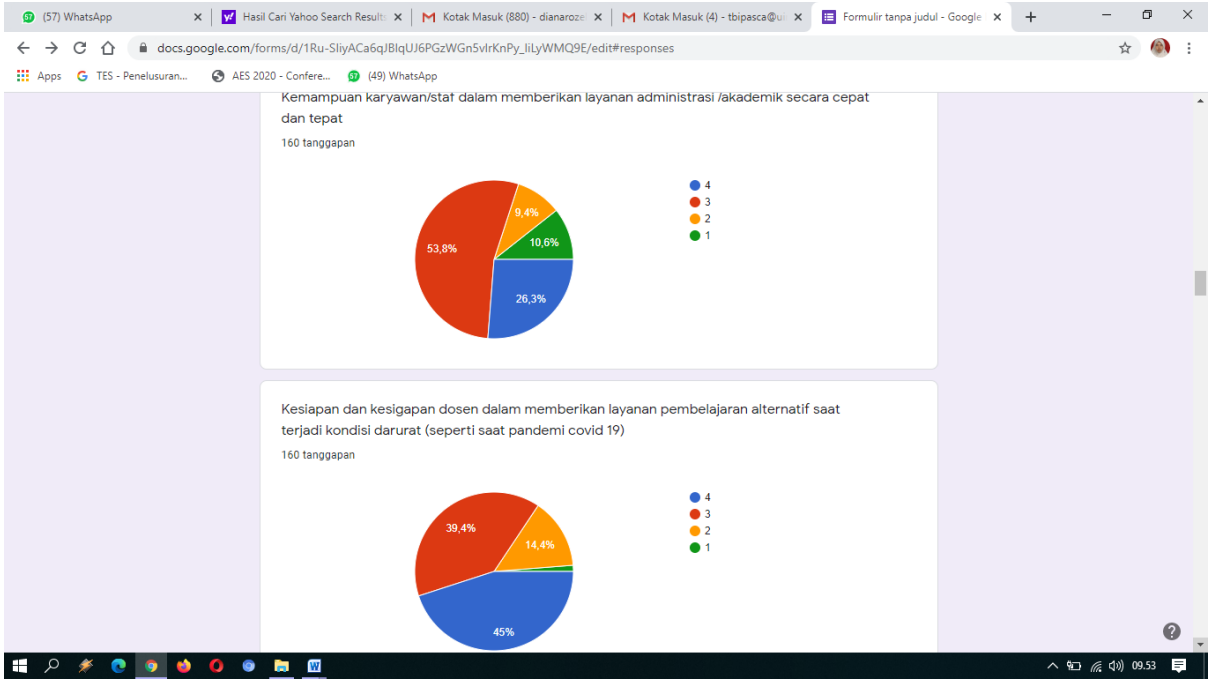
HASIL SURVEY PASCASARJANA UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI-2020

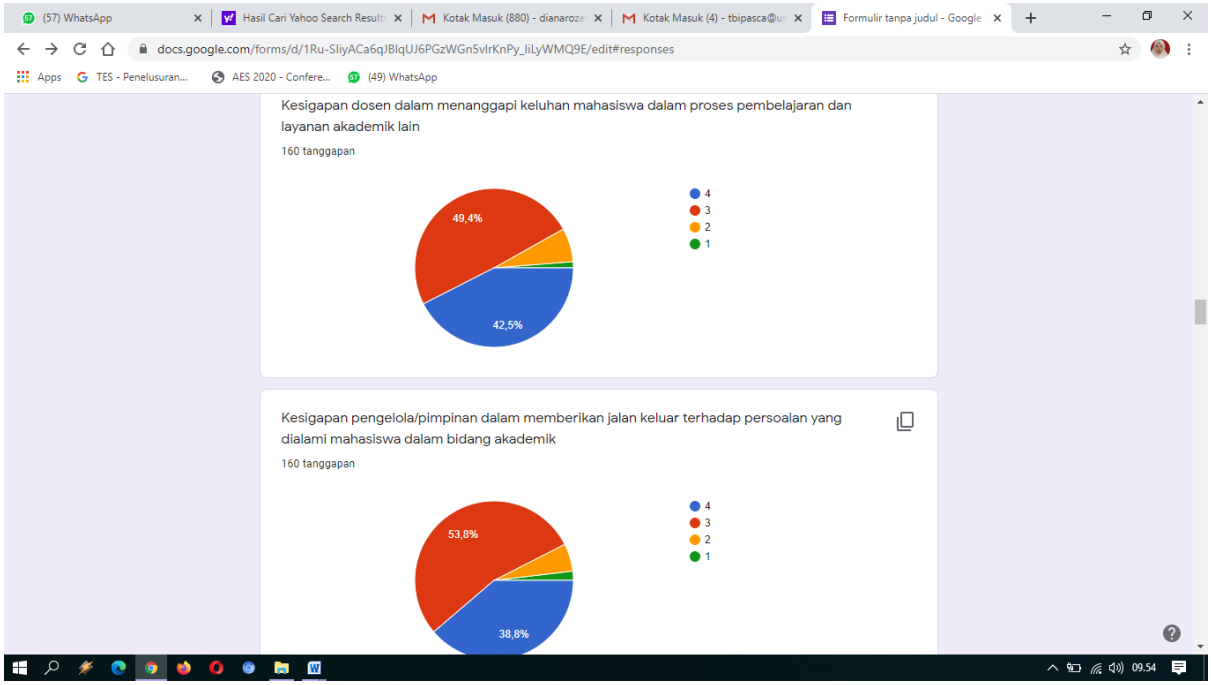


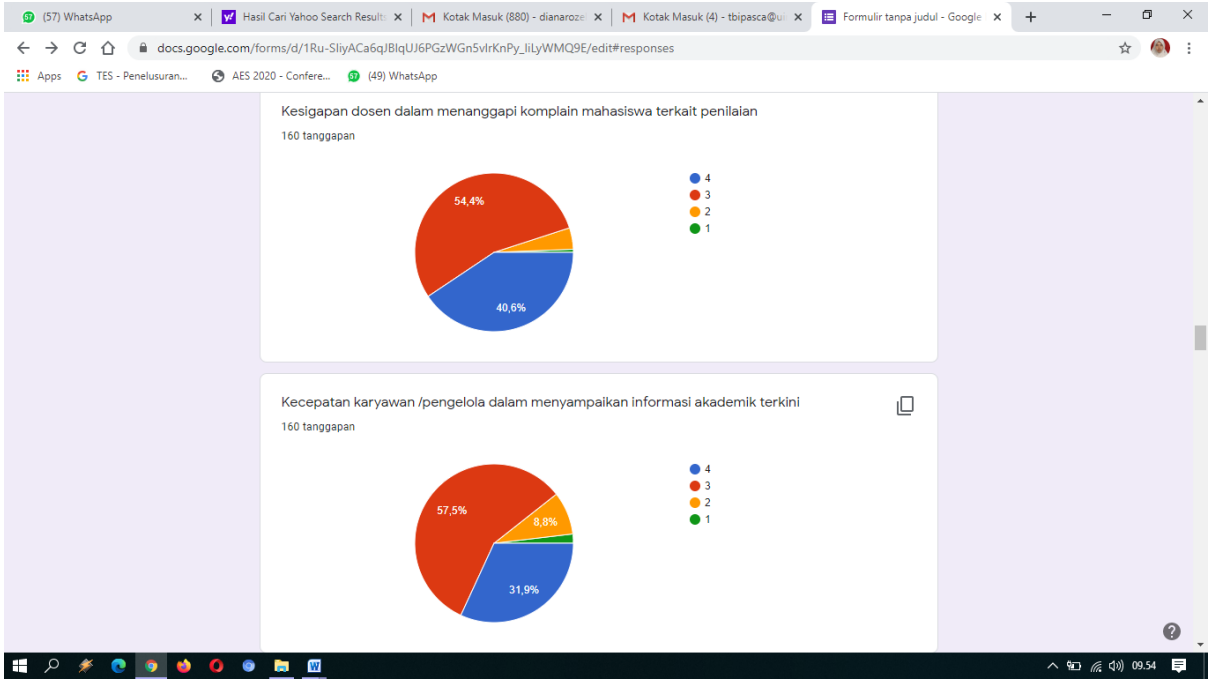


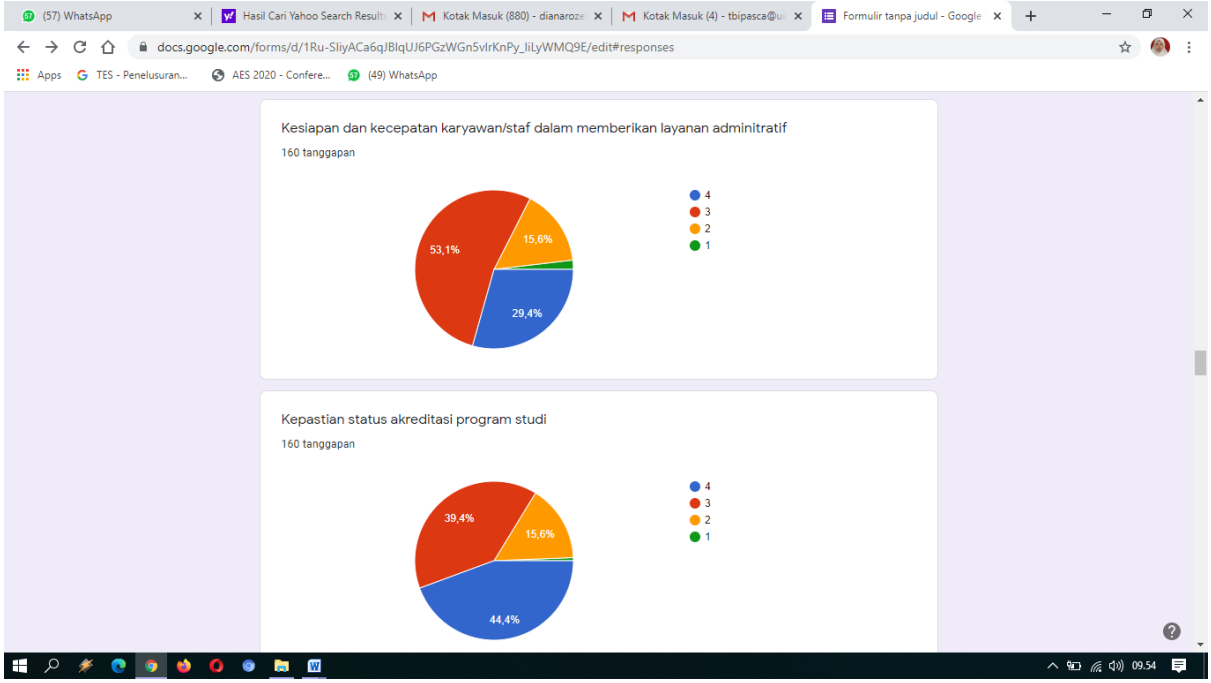

Kemampuan dosen dalam menggunakan teknologi pemebalajaran
160 tanggapan
50%
46,9%
4
3
2
1
Kemampuan dosen dalam menilai hasil belajar mahasiswa secara terukur/objektif
160 tanggapan
48,1%
47,5%
4
3
2
1

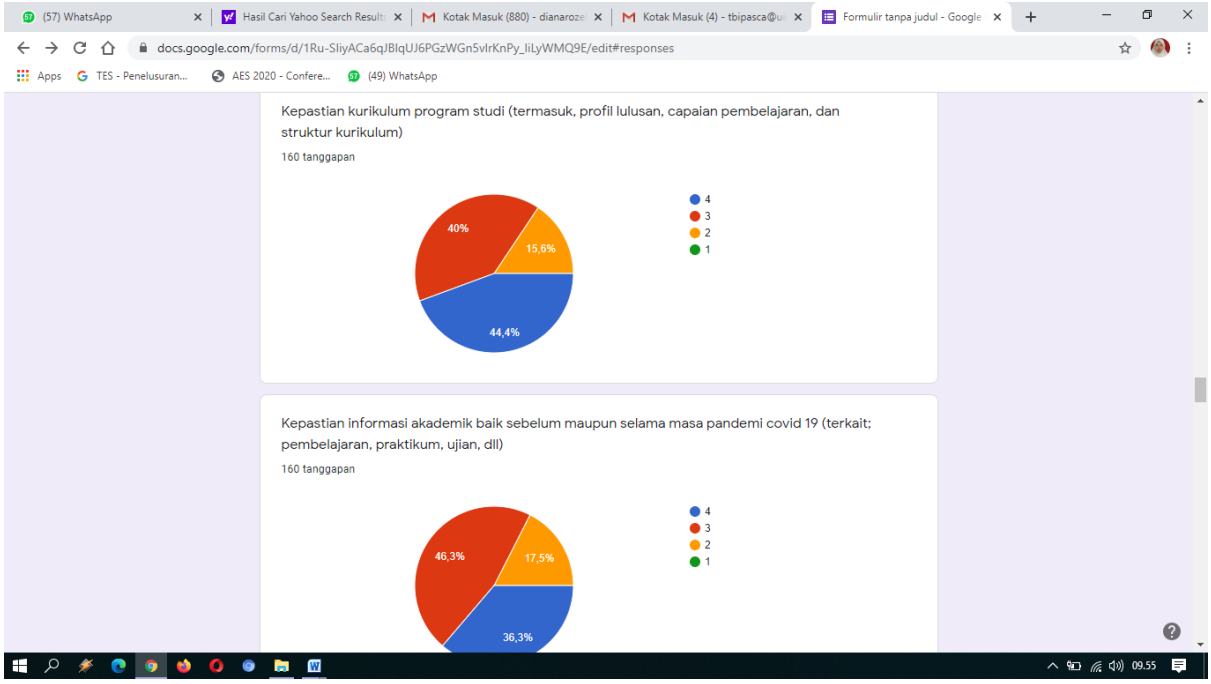

Kemampuan dosen dalam manyajikan materi secara dalam, luas, dan terkini
160 tanggapan
35,6%
10%
53,1%
4
3
2
1
Kemampuan dosen dalam memberikan layanan bimbingan akademik
160 tanggapan
35,6%
13,7%
50%
4
3
2
1

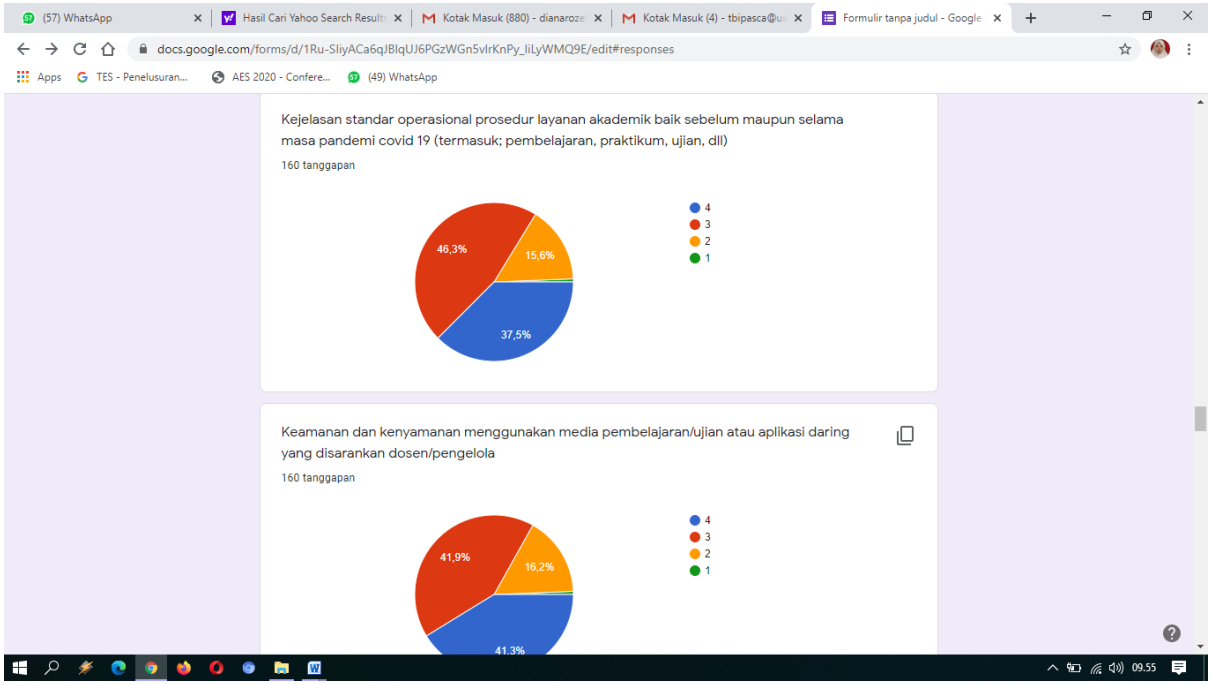

Formulir tanpa judul - Google
docs.google.com/forms/d/1Ru-SliyACa6qJBlqUJ6PGzWGn5vlrKnPy_liLyWMQ9E/edit#responses
Kemampuan karyawan/staf dalam memberikan layanan administrasi /akademik secara cepat dan tepat
160 tanggapan
53,8%
9,4%
10,6%
26,3%
4
3
2
1
Kesiapan dan kesigapan dosen dalam memberikan layanan pembelajaran alternatif saat terjadi kondisi darurat (seperti saat pandemi covid 19)
160 tanggapan
39,4%
14,4%
45%
4
3
2
1

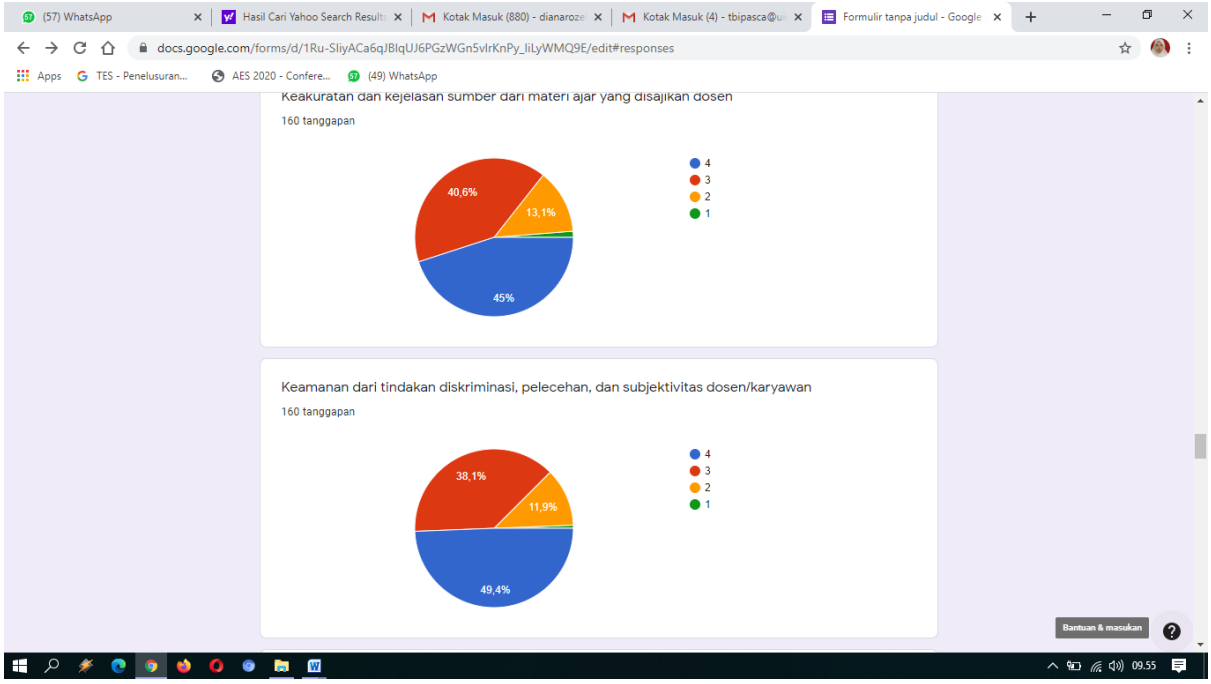

Formulir tanpa judul - Google
docs.google.com/forms/d/1Ru-SliyACa6qJBlqUJ6PGzWGn5vlrKnPy_liLyWMQ9E/edit#responses
Kesigapan dosen dalam menanggapi keluhan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan layanan akademik lain
160 tanggapan
49,4%
42,5%
4
3
2
1
Kesigapan pengelola/pimpinan dalam memberikan jalan keluar terhadap persoalan yang dialami mahasiswa dalam bidang akademik
160 tanggapan
53,8%
38,8%
4
3
2
1

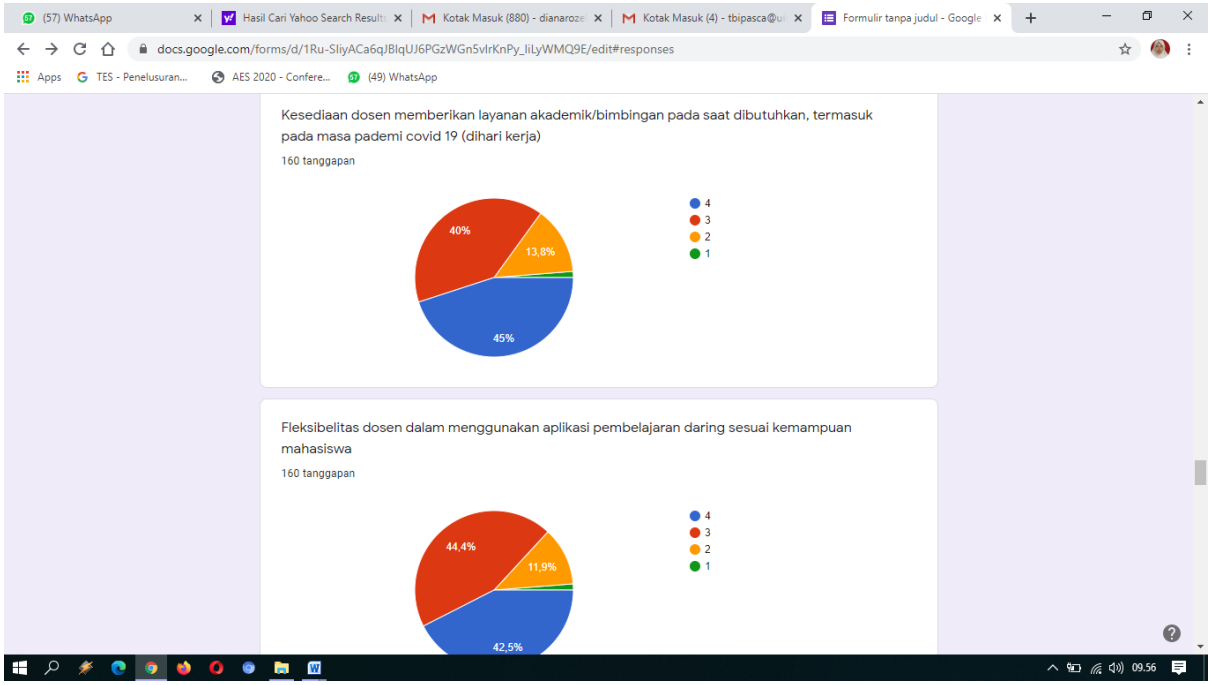

Formulir tanpa judul - Google
docs.google.com/forms/d/1Ru-SliyACa6qJBlqUJ6PGzWGn5vlrKnPy_liLyWMQ9E/edit#responses
Kesigapan dosen dalam menanggapi komplain mahasiswa terkait penilaian
160 tanggapan
54,4%
40,6%
4
3
2
1
Kecepatan karyawan /pengelola dalam menyampaikan informasi akademik terkini
160 tanggapan
57,5%
8,8%
31,9%
4
3
2
1

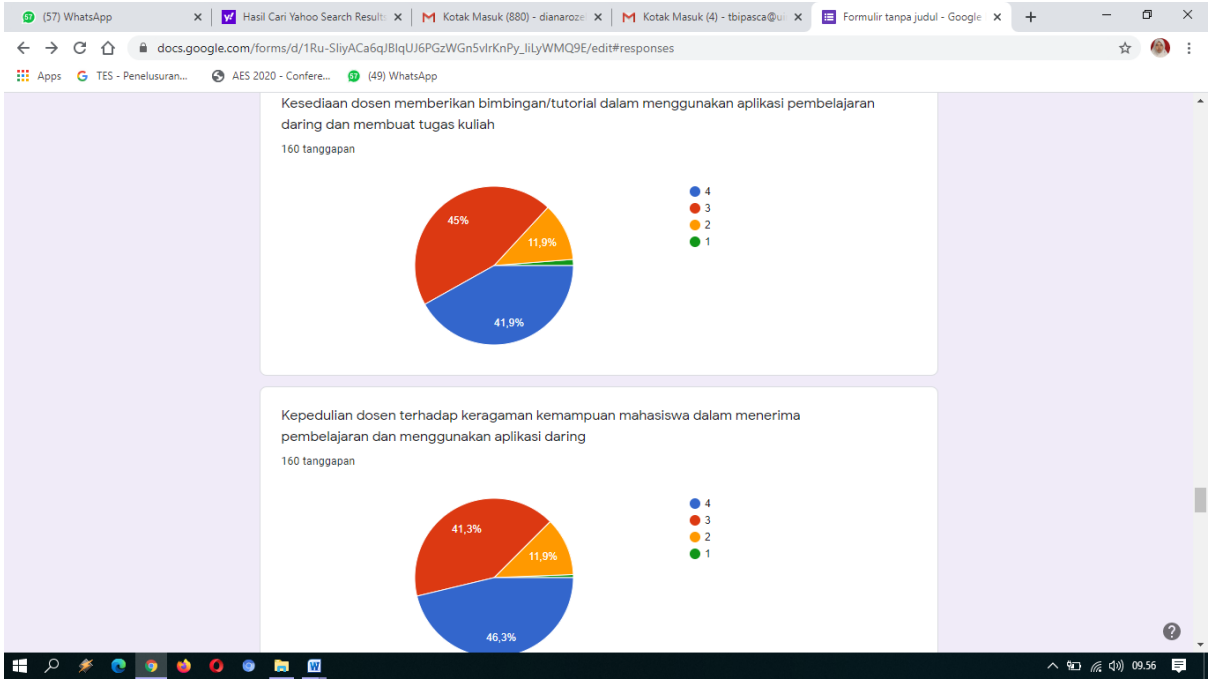

Formulir tanpa judul - Google
docs.google.com/forms/d/1Ru-SliyACa6qJBlqUJ6PGzWGn5vlrKnPy_liLyWMQ9E/edit#responses
Kesiapan dan kecepatan karyawan/staf dalam memberikan layanan adminitratif
160 tanggapan
53,1%
15,6%
29,4%
4
3
2
1
Kepastian status akreditasi program studi
160 tanggapan
39,4%
15,6%
44,4%
4
3
2
1

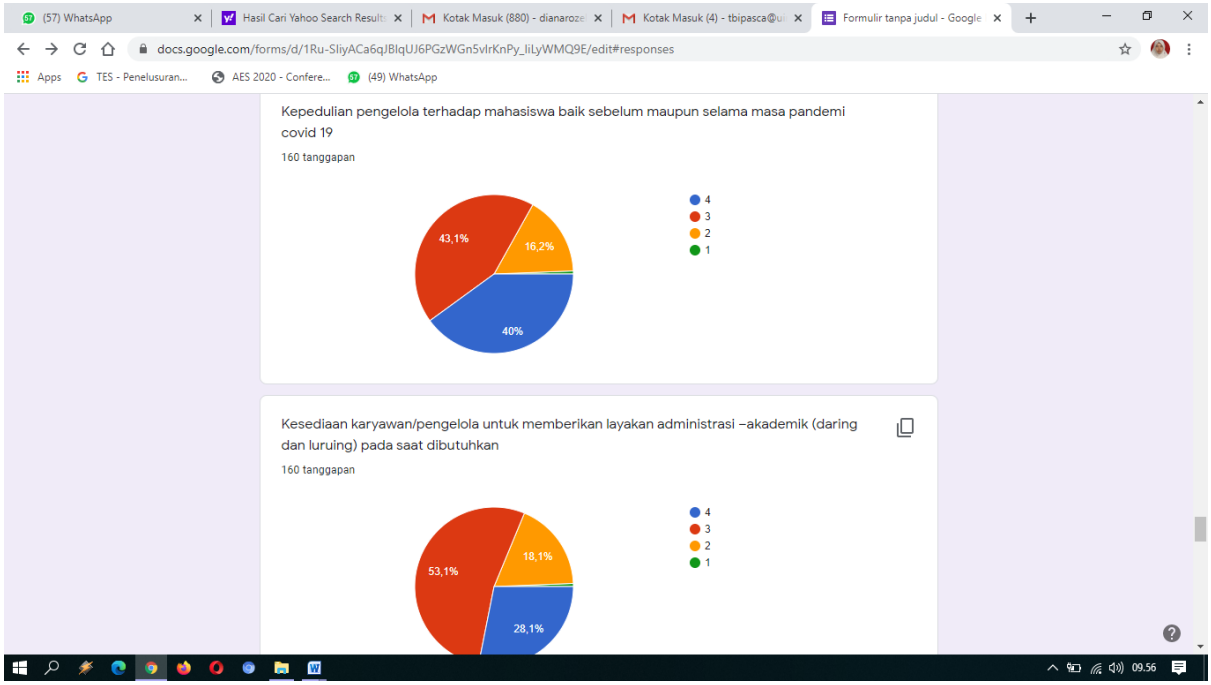

Formulir tanpa judul - Google
docs.google.com/forms/d/1Ru-SliyACa6qJBlqUJ6PGzWGn5vlrKnPy_liLyWMQ9E/edit#responses
Kepastian kurikulum program studi (termasuk, profil lulusan, capaian pembelajaran, dan struktur kurikulum)
160 tanggapan
40%
15,6%
44,4%
4
3
2
1
Kepastian informasi akademik baik sebelum maupun selama masa pandemi covid 19 (terkait; pembelajaran, praktikum, ujian, dll)
160 tanggapan
46,3%
17,5%
36,3%
4
3
2
1

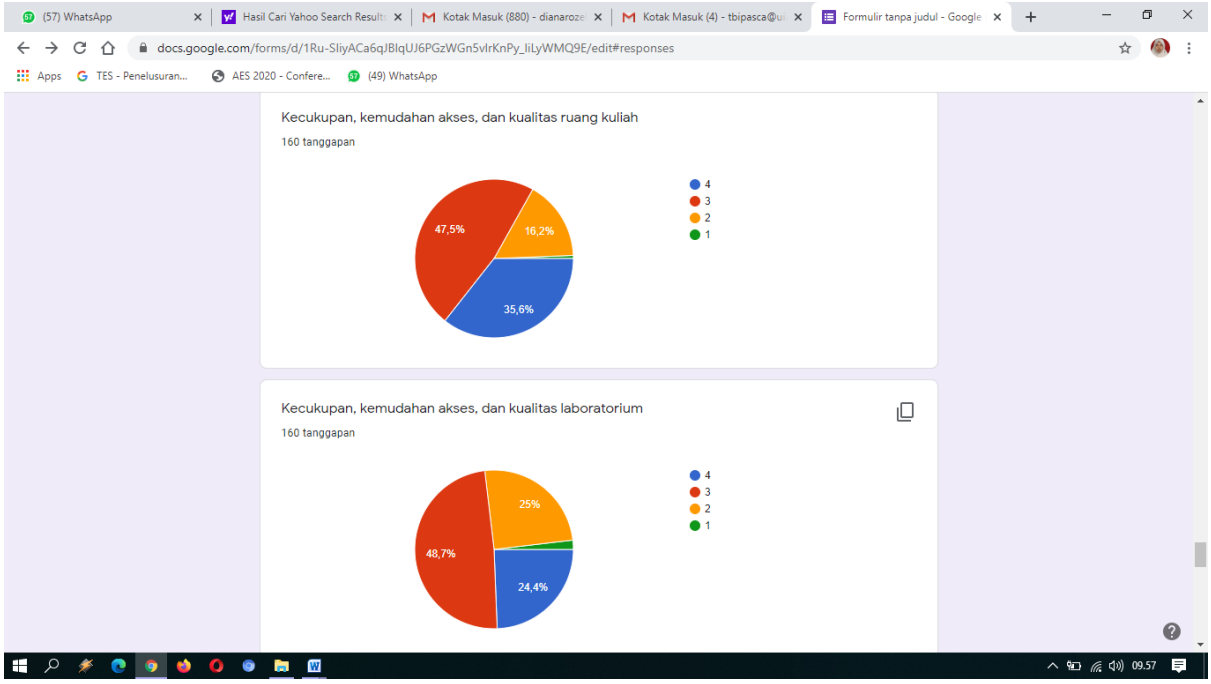

Formulir tanpa judul - Google
docs.google.com/forms/d/1Ru-SliyACa6qJBlqUJ6PGzWGn5vlrKnPy_liLyWMQ9E/edit#responses
Kejelasan standar operasional prosedur layanan akademik baik sebelum maupun selama masa pandemi covid 19 (termasuk; pembelajaran, praktikum, ujian, dll)
160 tanggapan
46,3%
15,6%
37,5%
4
3
2
1
Keamanan dan kenyamanan menggunakan media pembelajaran/ujian atau aplikasi daring yang disarankan dosen/pengelola
160 tanggapan
41,9%
16,2%
41,3%
4
3
2
1

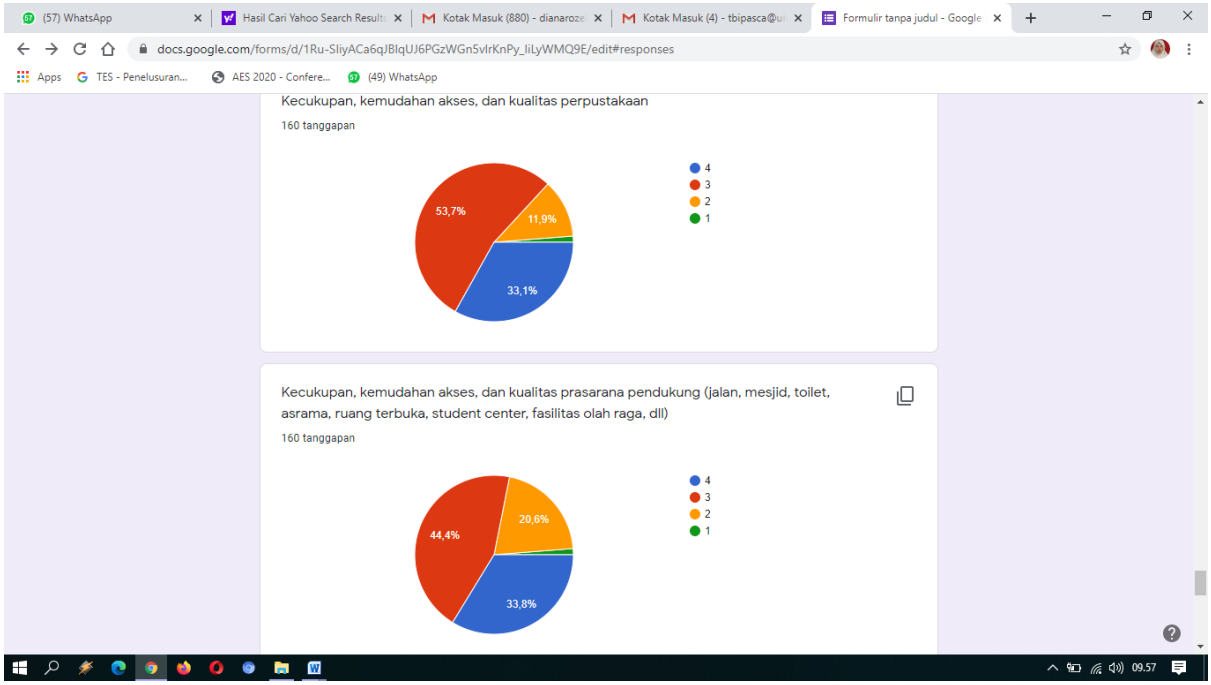

Keakuratan dan kejelasan sumber dari materi ajar yang disajikan dosen
160 tanggapan
40,6%
13,1%
45%
4
3
2
1
Keamanan dari tindakan diskriminasi, pelecehan, dan subjektivitas dosen/karyawan
160 tanggapan
38,1%
11,9%
49,4%
4
3
2
1

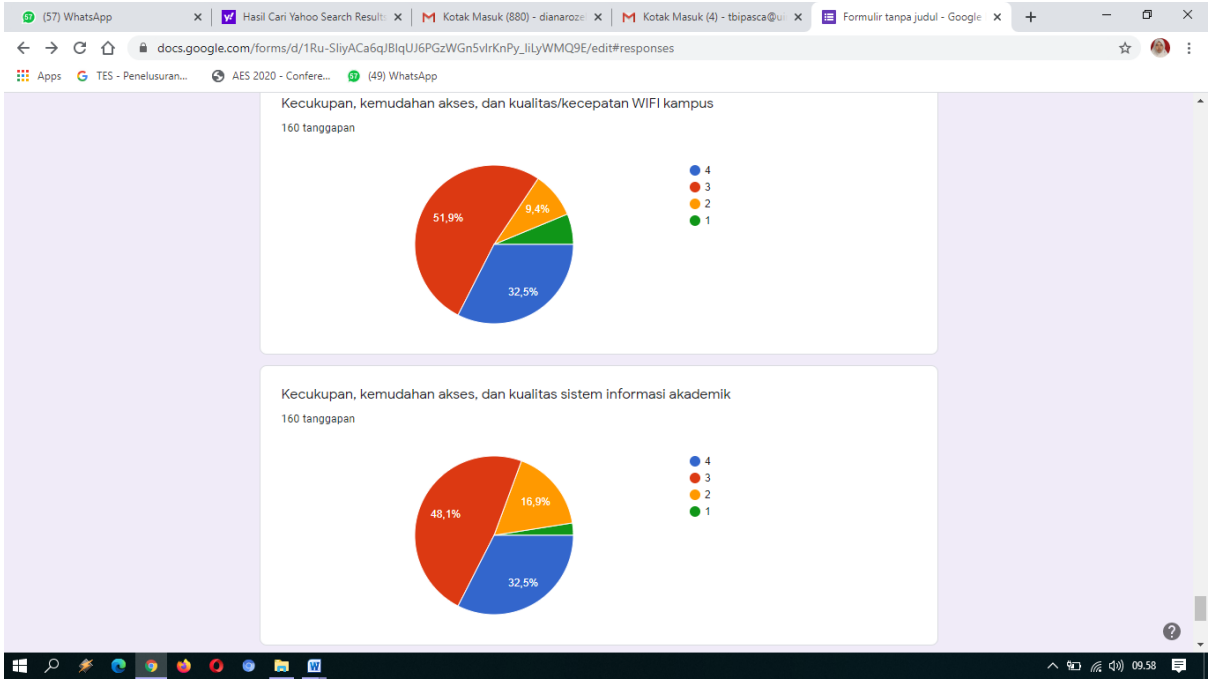

Kesediaan dosen memberikan layanan akademik/bimbingan pada saat dibutuhkan, termasuk pada masa pademi covid 19 (dihari kerja)
160 tanggapan
40%
13,8%
45%
4
3
2
1
Fleksibelitas dosen dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring sesuai kemampuan mahasiswa
160 tanggapan
44,4%
11,9%
42,5%
4
3
2
1

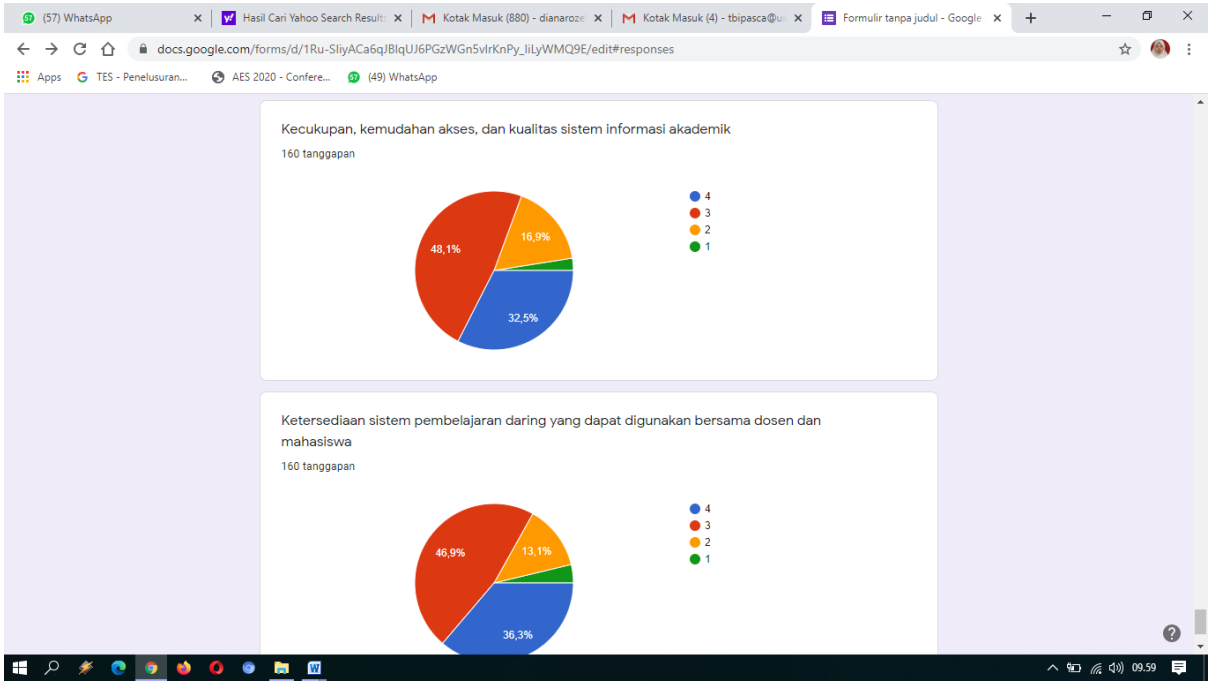

Formulir tanpa judul - Google
docs.google.com/forms/d/1Ru-SliyACa6qJBlqUJ6PGzWGn5vlrKnPy_liLyWMQ9E/edit#responses
Kesediaan dosen memberikan bimbingan/tutorial dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring dan membuat tugas kuliah
160 tanggapan
45%
11,9%
41,9%
4
3
2
1
Kepedulian dosen terhadap keragaman kemampuan mahasiswa dalam menerima pembelajaran dan menggunakan aplikasi daring
160 tanggapan
41,3%
11,9%
46,3%
4
3
2
1


Formulir tanpa judul - Google
docs.google.com/forms/d/1Ru-SliyACa6qJBlqUJ6PGzWGn5vlrKnPy_liLyWMQ9E/edit#responses
Kepedulian pengelola terhadap mahasiswa baik sebelum maupun selama masa pandemi covid 19
160 tanggapan
43,1%
16,2%
40%
4
3
2
1
Kesediaan karyawan/pengelola untuk memberikan layakan administrasi –akademik (daring dan luruing) pada saat dibutuhkan
160 tanggapan
53,1%
18,1%
28,1%
4
3
2
1


Formulir tanpa judul - Google
docs.google.com/forms/d/1Ru-SliyACa6qJBlqUJ6PGzWGn5vlrKnPy_liLyWMQ9E/edit#responses
Kecukupan, kemudahan akses, dan kualitas ruang kuliah
160 tanggapan
47,5%
16,2%
35,6%
4
3
2
1
Kecukupan, kemudahan akses, dan kualitas laboratorium
160 tanggapan
25%
48,7%
24,4%
4
3
2
1


Formulir tanpa judul - Google
docs.google.com/forms/d/1Ru-SliyACa6qJBlqUJ6PGzWGn5vlrKnPy_liLyWMQ9E/edit#responses
Kecukupan, kemudahan akses, dan kualitas perpustakaan
160 tanggapan
53,7%
11,9%
33,1%
4
3
2
1
Kecukupan, kemudahan akses, dan kualitas prasarana pendukung (jalan, mesjid, toilet, asrama, ruang terbuka, student center, fasilitas olah raga, dll)
160 tanggapan
44,4%
20,6%
33,8%
4
3
2
1


Formulir tanpa judul - Google
docs.google.com/forms/d/1Ru-SliyACa6qJBlqUJ6PGzWGn5vlrKnPy_liLyWMQ9E/edit#responses
Kecukupan, kemudahan akses, dan kualitas/kecepatan WIFI kampus
160 tanggapan
51,9%
9,4%
32,5%
4
3
2
1
Kecukupan, kemudahan akses, dan kualitas sistem informasi akademik
160 tanggapan
48,1%
16,9%
32,5%
4
3
2
1


Formulir tanpa judul - Google
docs.google.com/forms/d/1Ru-SliyACa6qJBlqUJ6PGzWGn5vlrKnPy_liLyWMQ9E/edit#responses
Kecukupan, kemudahan akses, dan kualitas sistem informasi akademik
160 tanggapan
48,1%
16,9%
32,5%
4
3
2
1
Ketersediaan sistem pembelajaran daring yang dapat digunakan bersama dosen dan mahasiswa
160 tanggapan
46,9%
13,1%
36,3%
4
3
2
1